

ECOS

DE LA NATURALEZA



Boletín 16, enero de 2021

(844) 111 19 69 cultura.ambiental@sma.gob.mx



1. Bienvenida

La Secretaría de Medio Ambiente a través del personal de la Dirección de Cultura Ambiental y Parque Ecológico El Chapulín, les deseamos un próspero 2021 con 12 meses sanos, 52 maravillosas semanas, 365 días grandes, 8760 horas de emoción y 525,600 minutos llenos de felicidad.

Como cada mes compartimos con ustedes las fechas ambientales e información relevante para que los lleves a cabo con tus alumnos en tus sesiones virtuales.

2. Efemérides ambientales



3. Conociendo a...

El día Mundial de la Educación ambiental

La necesidad de una toma de conciencia individual y colectiva es imperativa y por ello cada 26 de enero se celebra el Día Mundial de la Educación Ambiental, decretado en Yugoslavia en 1975, durante el Seminario Internacional de Educación Ambiental en el que participaron expertos de más de 70 naciones que plasmaron sus objetivos básicos en la Carta de Belgrado.

Estas acciones fueron antecedidas por la Declaración de Estocolmo sobre Medio Ambiente Humano, realizada en Suecia en 1972 por la Organización de las Naciones Unidas y considerada como un documento fundacional de la educación ambiental.

En 1977 la Conferencia Intergubernamental de Educación Ambiental adoptó la Declaración de Tbilisi, en la cual se establecieron tres grandes objetivos para la educación ambiental:

- Fomentar una clara conciencia y una preocupación por la interdependencia económica, social, política y ecológica en áreas urbanas y rurales.
- Proporcionar a cada persona las oportunidades para adquirir el conocimiento, valores, actitudes, compromiso y habilidades para proteger y mejorar el medio ambiente.

- Crear nuevos patrones de comportamiento hacia el medio ambiente.
- En este sentido, la educación ambiental es un proceso permanente y una respuesta a la crisis civilizatoria que afecta al planeta; debe mostrar la convergencia de todas las áreas del conocimiento que contribuyen a comprender las relaciones que, a través de su historia, los seres humanos han establecido con su medio ambiente.

La educación ambiental puede lograr que los estudiantes y la sociedad vean los problemas ambientales en su vida cotidiana, motivándolos a buscar soluciones y promoviendo, de este modo, una actitud crítica, responsable y participativa.

En Coahuila, la Secretaría de Medio Ambiente diseña, desarrolla e implementa programas y proyectos de educación ambiental en coordinación con organizaciones civiles, instituciones educativas y de gobierno y empresas; con el propósito de que diferentes sectores de la población coahuilense estén en posibilidades de conocer y comprender de manera crítica e integral las causas de las problemáticas ambientales e instrumentar medidas para hacerles frente.

4. ¡A trabajar se ha dicho!

Antecedentes:

La palabra perennifolio o perennifolia, es un adjetivo (árbol, planta o arbusto) que conserva su follaje todo el año, o que permanecen verdes incluso en inviernos, esta característica se debe a sus coníferas que tienen sus semillas en conos y tienen hojas en forma de aguja o escamas. A continuación te mencionamos algunas especies de perennes en el estado:

- Cipres
- Cedro
- Palma real
- Pino piñonero
- Pirul
- Pino eldarica
- Pino halepo
- Troeno
- Yuca

Las coníferas son plantas asombrosas con muchos récords mundiales. Todos estos pueden ser encontrados en los Estados Unidos.

- El ser vivo más alto: La Secoya de la consta.
- El ser vivo más grande: La secoya gigante.
- El ser vivo más viejo: El pino Bristlecone del Great Basin.

Las coníferas que crecen en los estados del norte tienen adaptaciones que les permite sobrevivir a las temperaturas frías y a las fuertes nevadas del invierno. Estas características incluyen:

1. Formas triangulares para que se caiga la nieve.
2. Hojas angostas cubiertas de cera que permite que los árboles retengan la humedad.

3. Savia que tiene un químico similar al “anticongelante” que evita que los árboles se congelen.

Actividad 1: Ofrendas de invierno

Materiales:

- Agujas de plástico
- Cuerda o estambre
- Alimentos, por ejemplo; cereal de avena; pretzels sin sal y pan de trigo integral.

Procedimiento:

1. Solicite a los alumnos y con ayuda de los padres (si se requiere) organicen todos los materiales para realizar las guirnaldas.
2. Usando agujas de plástico, cuerda o estambre, los alumnos van a ensartar los pretzels sin sal, el cereal de avena y los pedazos de pan integral en una guirnalda. Asegúrate de hacer un nudo con un pretzel o un cacahuete al final del estambre para evitar que se caiga la comida mientras los alumnos continúan elaborando su guirnalda. Pídales que elaboren por lo menos dos ofrendas.
3. Una vez que ya elaboraron las guirnaldas, pídales que salgan al patio de su casa y que decidan donde colocar sus guirnaldas (ejemplo: en un árbol, en la barda o en el suelo). Ambas dos tienen que ser colocadas en diferentes partes.
4. Pídales que observen o visiten las guirnaldas lo más que puedan y contesten las siguientes preguntas:
¿Quién crees que se comió la comida? ¿Dejaron alguna pista?
¿Por qué crees que las guirnaldas en_____ desaparecieron antes

que las guirnaldas en _____?

5. Solicite compartan su información a través del canal de comunicación con sus alumnos, como fotografías elaborando las guirnaldas, fotografías de las pistas, entre otros.

Actividad 2: Haciendo caminatas por la colonia


Disfruta en familia con todas las precauciones y recomendaciones de la Secretaría de Salud, una caminata de invierno, donde te recomendamos observar lo siguiente:

- Busca bultos o ramas raras en los árboles caducifolios (qué pierde sus hojas cada año). Como ya no tiene hojas, la forma es más fácil de ver.
- Busca casas de animales en los árboles caducifolios. Los nidos y los agujeros son ahora más visibles.
- Busca en el suelo huellas y otras señales de animales.
- Detente y escucha el sonido del invierno (ejemplo el viento o la

nieve bajo tus pies, si es que nevó) pregúntense entre los miembros de la familia lo siguiente: ¿Cómo suena tu caminata, huele o se ve diferente de la última vez que salieron a caminar? ¿Qué es igual?

- Jueguen a encontrar lugares donde no se sienta tanto el frío (ejemplo cerca de las casas, o bajo de un árbol). Pregúntense ¿Si fueras un animal que está afuera en el invierno, dónde te quedarías?
- Busquen algún árbol perennifolio y si es posible acuéstense debajo de él y observen sus ramas, plática con tu familia lo que observas, experimenten la forma en la que los árboles perennifolios proveen refugio del viento, lluvia o nieve.
- Observen bien su árbol ya que en primavera podrán planear una nueva visita para ver qué cambios tuvo el árbol.
- Una vez que regreses a casa de tu caminata, realiza un escrito o dibujos de lo que observaste y comparte con tu maestro o grupo sobre esta experiencia.

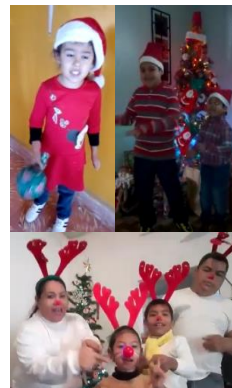
5. Participa con nosotros

Nombre del Centro de Trabajo	Evidencias de trabajos
<p>Centro de Trabajo: JN Josefina Ramos, Municipio: Allende, Coahuila Club Ecológico: Grupo 2 B, Profra Karina Jiménez Alcantara Actividad: Villancicos Navideños</p>	

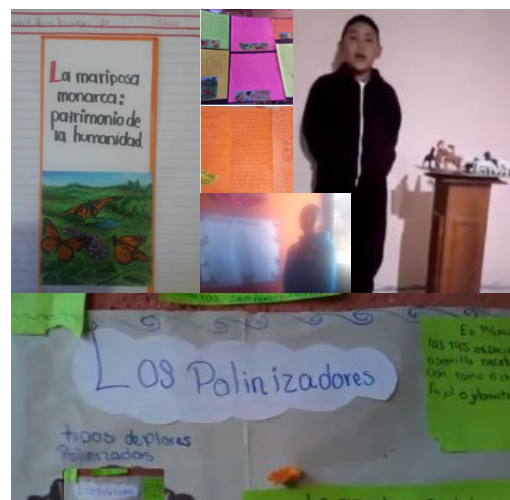
Centro de Trabajo: JN Josefina Ramos,
Municipio: Allende, Coahuila
Club Ecológico: 2 A Profra Dariela Elías.
Actividad: Villancicos Navideños y Sombreros locos con material de reúso.



Centro de Trabajo: JN Josefina Ramos,
Municipio: Allende, Coahuila
Club Ecológico: 3 A Profra. Hilda A. Montalvo
Actividad: Villancicos Navideños



Centro de Trabajo: Escuela Secundaria Técnica No. 9 "Vicente Dávila Aguirre"
Municipio: Arteaga, Coahuila; Ejido San Antonio de las Alazanas
Club Ecológico: Primero de secundaria secciones A y B a cargo de la Profra. Laura Patricia Solís Rodríguez
Actividad: Biodiversidad.



Comparte con nosotros el trabajo que estas realizando en tu escuela en relación a temas ambientales, envíanos tus fotografías para que sean publicadas en el Boletín Ecos de la Naturaleza del próximo mes.

6. ¿Sabías qué?

HÁBITOS QUE DEBES CAMBIAR EN 2021 PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE

Te proponemos varios consejos y acciones para cuidar el medio ambiente en casa y transmitir valores positivos a tus hijos.



cocinavital.mx

BENEFICIOS DEL CAFÉ PARA LAS PLANTAS

El café es bueno para las plantas porque les brinda importantes nutrientes y minerales para su crecimiento y desarrollo. Conoce cómo utilizarlo en tu jardín:

- AYUDA A CONTROLAR LAS PLAGAS
- AYUDA A MEJORAR EL SUELO
- MEJORA LA COMPOSTA
- COMBATE LOS HONGOS
- SIRVE DE ABONO



cocinavital.mx

7. Contáctanos

Para más información, estamos a tus órdenes:

- Secretaría de Medio Ambiente
Dirección de Cultura Ambiental
Parque Ecológico El Chapulín
Blvd. Antonio Cárdenas S/N, Col. Chapultepec
C.P. 25050 Saltillo, Coahuila de Zaragoza
Correo electrónico: cultura.ambiental@sma.gob.mx
Teléfono: 844 111 19 69
<https://www.facebook.com/Maestros-en-ambiente-108898777694770>

8. Bibliografía

- <https://www.gob.mx/semarnat/articulos/dia-mundial-de-la-educacion-ambiental>
- www.cocinavital.com
- Experiencias Ambientales para Educación Inicial. Proyecto Aprendiendo del Árbol.