

SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE
SUBSECRETARÍA DE RECURSOS NATURALES
DIRECCIÓN DE CULTURA AMBIENTAL

INFORME
2018-2023



**SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE
SUBSECRETARÍA DE RECURSOS NATURALES
DIRECCIÓN DE CULTURA AMBIENTAL**

Informe de actividades 2018-2023

CULTURA AMBIENTAL

Cuando hablamos de cultura ambiental nos referimos a la manera en la que las personas de un lugar se relacionan entre ellas, con el espacio natural y urbano, con su medio ambiente y desde luego con los recursos naturales que se utilizan en la fabricación de los artículos que compran, usan y desechan.

También sabemos que hay diferentes formas de relación y actuación entre las personas y el mundo natural, y que estas formas se encuentran arraigadas en la cultura, lo que resulta muy difícil modificar. Por ejemplo, prácticamente todas las personas sabemos que la basura nos afecta de diferentes formas y una de ellas, es en la salud y aun así vemos tirada basura en las calles o en los arroyos.

El ambiente es un tema complejo en el que hay que seguir insistiendo en modificar o reorientar conductas, especialmente ahora que es aceptado que los problemas ambientales son el efecto de las actividades humanas.

Si bien existe una larga historia sobre la forma en la que el ser humano ha utilizado los recursos naturales. Es innegable que hoy en día ha aumentado el consumo de artículos, cada día se requiere más energía, aumenta la extracción de recursos naturales y también el ritmo de desecharlos.

Por este y otros motivos se ha visto la urgente necesidad de incorporar nuevos

elementos ambientales en la cultura de las personas y así lograr que se interesen, acepten, apoyen y participen en las actividades educativas que promueve la Secretaría de Medio Ambiente del Estado de Coahuila de Zaragoza.

EDUCACIÓN AMBIENTAL

La educación ambiental reconoce que el sujeto aprende la realidad mediante la percepción, con el uso de los sentidos. Este primer impacto llega al cerebro donde se interpretan las sensaciones para formarse una idea consciente o inconsciente de la realidad. En esta interpretación de la realidad influye la cultura y el sistema de valores que posee el sujeto, estos inculcados por la familia, la comunidad, la escuela, la religión, los medios de comunicación, entre otros. De esta forma es como el sujeto se apropia de creencias de cómo deben ser las cosas.

El educador ambiental busca la mejor forma de reorientar ese sistema de creencias, valores, conductas y actitudes que afectan el ambiente y presentar aquellas que son más amigables, para que mediante un proceso de reflexión el sujeto las asuma como propias y las ponga en práctica.

Para fortalecer y desarrollar nuevos programas y acciones para la administración 2018-2023, fue importante tomar en cuenta que se aprende:

- Lo que se nos hace interesante o se relaciona con nuestra realidad.
- Lo que se experimenta o se practica.
- al buscar soluciones a problemas o al identificar las causas.
- Cuando se trabaja en equipo, se promueve la cooperación y reconocen las responsabilidades.
- Al expresar ideas, discutir con fundamentos y respetar la opinión y puntos de vista de otros.
- Que el medio natural es de los mejores lugares para, reorientar valores, modificar conductas, e incorporar nuevos saberes.
- La información por sí sola no promueve el aprendizaje.

Al considerar lo anterior se siguieron las siguientes líneas de acción:

PARTICIPACIÓN SOCIAL

La participación de las personas facilita la comprensión y solución de los problemas, es indispensable para aprender a vivir en armonía y formar ciudadanos activos, tolerantes y respetuosos de las diferencias. Para ello se invitó a participar al público a través de:

Concurso Estatal de Fotografía Ambiental. Este certamen inició en el 2012 y se ha realizado ininterrumpidamente con mucho éxito, por el interés y la creatividad que muestran los participantes. Se cuenta con el generoso apoyo de cinco jurados externos que hacen la selección de los trabajos. Cada año se lanza este concurso con una temática diferente siempre relacionada con una problemática particular. Esto permite documentar la mirada del público participante, que a través de la lente percibe la problemática del entorno que habita.

Concurso de Fotografía Ambiental									
Año	Tema anual	Personas	Fotos	Mpos	Edos	País	Infantil	Juvenil	Libre
2018	Áreas verdes, ¿así las queremos?	85	201	13	4	4	\$6,000 \$4,000 \$2,000	\$5,000	\$10,000 \$7,000 \$4,000
2019	Una mirada crítica, a los alimentos que consumimos.	102	258	5	1	0		0	
2020	Y tú, ¿qué haces por el planeta?	161	334	12	0	0		0	
2021	Los árboles maltratados	113	198	14	0	0		0	
2022	La basura	172	324	12	0	0		0	
2022	Cambio Climático	128	288	13	0	0		0	
	Totales	1543	3585				87,000	5,000	195,000



Algunas fotos ganadoras

Premio Estatal de Cuento Naturaleza y Sociedad. Este evento inició en el 2013 y ha continuado a lo largo de estos años con éxito. Contamos con el apoyo de nueve jurados externos de reconocida trayectoria en las letras y en la enseñanza para determinar a los ganadores. Estamos convencidos que la cultura no se puede desligar de los temas ambientales con la literatura, por lo que se busca fomentar la escritura centrada en recuerdos, anécdotas o imágenes que remitan a los participantes a considerar la importancia del espacio natural y social como centro de su narrativa.

Premio Estatal de Cuento Sociedad Naturaleza									
Año	Textos	Mpos	Estados	Países	Infantil	Juvenil	Libre	Escritos para público infantil	Internacional
2018	325	12	21	9	\$3,000	\$5,000	\$10,000	No aplica	No aplica
2019	399	12	28	9	\$3,000	\$5,000	\$10,000	\$10,000	\$10,000
2020	114	8	19	0	\$4,000	\$6,000	\$10,000	No aplica	No aplica
2021	35	8	3	0	\$4,000	\$6,000	\$10,000	No aplica	No aplica
2022	243	8	7	0	\$4,000	\$6,000	\$10,000	No aplica	No aplica
2023	63	8	0	0	\$4,000	\$6,000	\$10,000	No aplica	No aplica
	1,179				28,000	34,000	60,000	10,000	No aplica



Premiación de Concursos Ambientales



Premiación de Concursos Ambientales

Programa Oficina Verde. Es un programa que inicia en el 2013 y tiene como propósito incorporar un sistema de gestión ambiental en los espacios laborales, para promover mejores prácticas en el ahorro de recursos como el agua, la energía eléctrica, consumibles de oficina, uso responsable del parque vehicular, entre otros. En 11 años de vigencia de este programa se ha

tenido la posibilidad de fortalecerlo continuamente, tanto que fue reconocido por la Agencia Internacional Alemana GIZ como un programa exitoso con posibilidad de réplica. Como ejemplo de ahorro se muestran los números de la vertiente “Ahorro de energía eléctrica” desde el 2013 cuando inició el programa, que se hace a través del recibo de la CFE.



Entrega de reconocimientos a las Oficinas Verdes

2013-2023	
Ahorro económico	\$ 506,074,041
Ahorro en kWh	252,767,031 kWh
GEI no emitidos	168,595,610 Ton

Centros de acopio. Son varias las generaciones que crecimos con el concepto de las 3R (Reduce, reusa y recicla) pero no ha sido fácil encontrar los sitios para disponer los RSU que generamos cotidianamente. Como proyecto piloto se implementó un centro de acopio en el Parque Ecológico El Chapulín para la recepción de PET, al poco tiempo se observó que la gente que traía otros materiales. Actualmente recibimos: plásticos duros (de envases de detergente) vidrio, aluminio y lata, eléctricos y electrónicos, cartón, papel, cuadernos y libros, y residuos orgánicos de cocina para las compostas. Hoy los Centros de Acopio Temporales de la SMA, se

ubican en el parque Ecológico El Chapulín y en el Bosque Urbano Ejercito Mexicano, y son los números los que muestran el éxito alcanzado con este programa.



Tablas de resultados de los centros de acopio

SEGREGACION EN EL PARQUE ECOLÓGICO EL CHAPULIN (Kilogramos)										
Año	Eléctricos.	Papel y cartón	Archivo	PET	plásticos mixtos	Lata	Aluminio	Vidrio	Pilas	Tertrapack
2018	35,254	4,250		513						
2019	28,520	5,220		702						
2020	25,700	1,905		475				4,179		141
2021	20,375	10,307		3,747		135	149	27,498	430	1,385
2022	23,555	8,095	7,375	1,976	450	69	107	38,877		
2023	18,315	3,800	4,224	1,060	530	111	60	24,376		
	151,719	33,577	11,599	8,473	980	315	316	94,930	430	1,526
TOTAL										303,865

SEGREGACION EN EL BOSQUE URBANO EJERCITO MEXICANO (Kilogramos)										
Año	Eléctricos.	Papel y cartón	Archivo	PET	plásticos mixtos	Lata	Aluminio	Vidrio	Pilas	Tertrapack
2018	23,683	5,099		5,428			166			
2019	12,380									
2020	9,039	40		60		3				
2021	10,742	3,873		2,144	51		169	6,464		91
2022	13,950	5,541	1,848	2,256			56	10,732		10
2023	9,924	1,405	434	935			3	7,145		
	79,718	15,958	2,282	10,823	51	3	394	24,341	0	101
TOTAL										133,671

Recolectrón. Se refiere a las campañas anuales que se realizaron por el estado como una solución a la correcta disposición de aparatos eléctricos y electrónicos en los municipios. Hay múltiples razones para desechar estos aparatos: no tienen compostura, la moda exige cambios o el avance tecnológico que los hace obsoleto. Sin embargo, las dos razones principales que dificultan el descarte son: el sistema de recolección no se los lleva porque no se pueden

depositar en los rellenos sanitarios y su disposición correcta implica un costo que hacen las empresas especializadas. Por estas razones es muy común encontrar diversos aparatos, en terrenos baldíos, arroyos, calles o en las carreteras del estado. Se reconoce que varios componentes de estos aparatos al estar en contacto con el aire y agua son nocivos para la salud.

Por lo anterior este programa ha sido bien recibido por los municipios del estado que coordinan campañas de acopio de aparatos eléctricos y electrónicos, previas al Recolectrón a fin de sacar lo más posible del municipio.

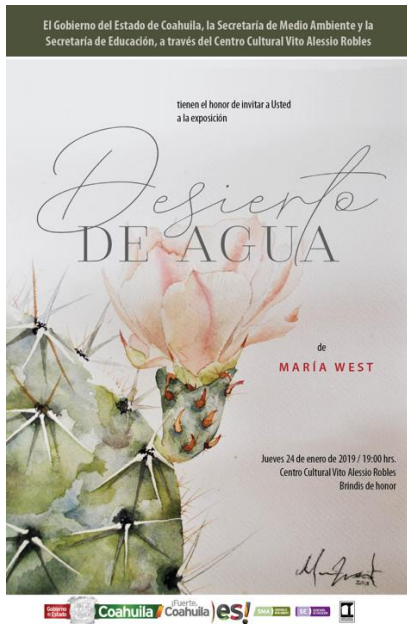


Campana de Recolectrón 2019

Campana de Recolectrón 2022

Exposiciones. La naturaleza siempre ha sido fuente de inspiración para las artes, por este motivo se han realizado varias exposiciones en el Centro Cultural Vito Alessio Robles y en el Recinto Aurora Morales. El “Desierto de agua” de la maestra María West que presentó una serie de acuarelas de la fauna y flora regionales. “Lienzos de la Naturaleza” exposición de la maestra Karla Thomsen, artista plástica que utiliza material orgánico como sustrato de sus obras que desarrolló temas alusivos a la vida rural, la fauna y flora silvestres. Durante la pandemia no se pudo presentar la exposición del maestro Thomas Herrich, con tallas en madera de diferentes paisajes, plantas y animales de la región. Estos espacios permiten la integración del arte, la naturaleza y la cultura.





Exposiciones de las maestras María West y Karla Thomsen Y

CONOCIMIENTOS SIGNIFICATIVOS

Colección Bordeando El Monte. Inicia en la pasada administración y continua en esta. Se trata de una colección de folletos sobre temas diversos, todos ellos relacionados con el ambiente, en el marco de la sociedad, lo natural y la historia. El objeto fue desarrollar un material muy económico y accesible para personas que no tienen costumbre de leer, pero con temas de interés que se pudiera repartir masivamente en los municipios del estado, en las casas de la cultura y bibliotecas, y en centros clave donde las personas están cautivas. Por ejemplo, en la sala de espera del IMSS y del ISSSTE o al abordar un autobús, un taxi entre otros. En el estado hay personas cuyo interés y/o profesión los hace expertos en diversos temas; por esto se invitó a los especialistas a escribir. También se estableció relación con la Facultad de Ciencias Sociales para promover los textos, a fin de que los alumnos pudieran cubrir sus prácticas profesionales con un escrito. CONACYT señaló este intercambio como una propuesta interesante de vinculación interinstitucional.

En los inicios de esta administración se valoró la pertinencia de seguir con las impresiones de los folletos y se optó por publicarlos de manera electrónica y subirlos en la página de la SMA y en la página abierta ISSUU, para su consulta y descarga gratuitas.

Hoy en día, la Colección Bordeando El Monte cuenta con las siguientes publicaciones:

Colección Bordeando El Monte			
Números Impresos	Números sin impresión	Publicados en la página de SMA: www.sma.gob.mx y en la página https://issuu.com/coleccionbordeandoelmonte	Textos sin diseño editorial
1-58	59-82	1-82	83-86



Folletos de diferentes temas socio ambientales que se han presentado a la población general de una manera clara y sencilla.

Educación normal y actualización docente. Con la finalidad de que los futuros docentes se apropien de temas ambientales para aplicar en su práctica docente, la Secretaría de Educación, a través de la Coordinación de Educación Normal y Actualización Docente solicitó el diseño del Curso-taller de Formación Extracurricular de Educación Ambiental en el Aula. Se diseñó un modelo flexible para acceder a las diferentes escuelas de las Normales del estado: Escuela Normal de Educación Física (ENEF), Escuela Normal Regional de Especialización (ENRE), Escuela Normal de Educación Preescolar (ENEP) y la Escuela Normal Superior del Estado (ENSE-Superior). En este proyecto se atendieron a 551 estudiantes y 37 docentes.



Presentación del trabajo en equipos en la Escuela Normal Experimental en San Juan de Sabinas



Una plenaria en el auditorio de la Universidad Pedagógica Nacional de Monclova

Programa Bien Plantados. En el 2019 se firmó un convenio con la Secretaría de Educación para impulsar un programa de reforestación en 113 escuelas del estado. Con este proyecto se buscó involucrar a las autoridades escolares, docentes, padres de familia y niños. Previamente se hicieron visitas técnicas para evaluar la pertinencia del lugar (suelo y agua) y se llevaron los árboles y las herramientas. El día de la plantación se desarrollaron las actividades: “Cada árbol por sí mismo”, “Dando y dando” y “Rodando el agua”, y se dieron charlas a los padres y maestros sobre el suelo, la importancia de los nutrientes, la ubicación del árbol, la dimensión del pozo, el agua y el cuidado posterior que se requiere para su desarrollo, así como los beneficios que aportan los árboles a la salud y el estado de ánimo de las personas.



La plantación de un árbol en la escuela primaria Rubén Humberto Moreira



Actividad "Rodando el agua" en jardín de niños Emma Badillo Mendoza, con la participación de los padres de familia

Municipios	Escuelas	Alumnos	Padres	Árboles
3	28	1215	33	273

Atención del público. Son constantes las solicitudes que se reciben en la Dirección de Cultura Ambiental para ofrecer charlas, talleres, actividades, entre otras, que, a través de una solicitud, hacen las escuelas, empresas y organizaciones. Para dar cumplimiento a este programa se estableció la meta de atender el 100% de las solicitudes que llegan a la Dirección. Se han visitados los espacios o se invita a las personas al Parque El Chapulín donde la visita se hace una mejor experiencia educativa. Se han abordado temas como: prevención de incendios forestales, separación de residuos sólidos, cuidado del agua, calidad del aire, cambio climático, árboles de Coahuila, elaboración de huertos y composta, reproducción de plantas, mariposa monarca, así como los temas relacionados con las fechas ambientales. En este apartado recibimos 87 solicitudes y atendimos 87 solicitudes.

Año	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Totales
Solicitudes recibidas	29	27	2	4	13	12	87
Personas atendidas	2920	2451	226	554	1534	1049	8734

Oferta educativa. Para facilitar la solicitud de temas, la Dirección desarrolló una oferta que se llevaba a cabo en las instalaciones del Parque Ecológico El Chapulín y alguna otras para llevar a las escuelas y empresas.

Actividades educativas ambientales en el Parque Ecológico El Chapulín

Actividades de 0 a 3 años:

- 1. Pájaros ambientales: Es el tradicional cuento de Preciso, pero adaptado realizando temáticas ambientales como: la basura, la casa, la tala, las extirpaciones de mariscos, el maltrato animal y las profesiones ambientales.
- 2. El viejo árbol: Trata de rescatar a un viejo árbol que está a punto de morir por la sequía y recibir ayuda de las aves que habitan en él, volviendo a la vida.
- 3. Cerritos y monarcas: Es una felicitación que se diseña con una familia compuesta por una mamá, papá y 3 hijos (un niño, una tortuga y una abeja). En dicha felicitación se abordan temas de reflexión.
- 4. El árbol y yo: Trata de una niña que habla con un árbol ya está en peligro porque las personas no cuidan su entorno. Resaltando algunos temas ambientales para la reflexión.

Actividades de 4 a 6 años:

- 1. Cables y esferas: Con este juego se aborda el tema del ahorro de energía, se analiza el uso de aparatos y electrodomésticos. Se juega con dos dados.
- 2. Cada cosa en su lugar: Tema como objetivo, identificar los residuos de acuerdo a su clasificación al depositarlos. Para esto se junta basura, se platica de los diferentes tipos y luego se invita a los participantes a que pasen a separarla adecuadamente.
- 3. Iluminación de dibujos: Se cuenta con dibujos de distintas especies de flora y fauna de la región y se les proporciona una descripción general de dichos dibujos, para luego darles a los niños para que los iluminen.
- 4. Loterías: Se juega a la lotería con la lotería del desierto y la lotería del Zapalmital. Continúa una semana de cartón con las plantas de flora y fauna de dichos lugares se platica y se resalta información.
- 5. Memoramas: Se cuenta con dos memoramas uno de cactillos otro sobre mariposas. Se presenta a los niños para que identifiquen la variedad de cactillos y mariposas que hay.
- 6. Papigorditas: Se hacen diferentes figuras de flora y fauna en papel y se les platica algunas características generales de dichas especies.

Actividades de 7 a 12 años:

- 1. Planeta de plantas: Los estudiantes simulan que son visitantes del espacio exterior, que observan la vida en la Tierra por primera vez. Con el desarrollo de dibujos de todo tipo de vida que se encuentran en un recuento, se valoran más conscientes de la diversidad de vida en la Tierra y entendiendo mejor su importancia.
- 2. Salir en el patio escolar: Cada organismo requiere un lugar para vivir que satisfaga sus necesidades básicas (de alimento, agua, refugio y espacio). Tal lugar es llamado hábitat, cuando, como el patio de la escuela.

Actividades de 13 a 18 años:

- 1. Adivina a los árboles: Los niños y niñas exploran árboles y sus partes usando el sentido del tacto. Pueden sentir cortezas ásperas, musgo esponjoso, ramas afiladas y otras propiedades.
- 2. De qué tamaño es el árbol: Los árboles son de formas y tamaños variados. En esta actividad, los estudiantes miden árboles y se familiarizan con sus estructuras. También aprenden la importancia de las unidades de medida estándares y de las técnicas de medición.
- 3. No en mi patio: A través de un juego de actividad física los niños y las niñas comprenden el problema que representa la deposición final de la basura.

Secretaría de Medio Ambiente
Dirección de Cultura Ambiental
Parque Ecológico El Chapulín
Servicios Educativos del Parque

Para agendar una cita llama al: Tel (844) 111-1340

Actividades educativas ambientales en el Parque Ecológico El Chapulín

Actividades de 19 a 24 años:

- 1. Sábiles de dibujo: A través de esta experiencia los niños y las niñas exploran los sabiles de dibujo y juegan con los hojas que caen, cantaban y bailan.
- 2. La forma de los coques: Los niños y las niñas buscarán las formas y colores que definen nuestro ambiente natural así como el conchado.

Actividades de 25 a 30 años:

- 1. Jardines de sabiles: Exposición de los beneficios y usos de la sabila.
- 2. Jardín de los sentidos: Identificación de plantas medicinales y de uso culinario.
- 3. Jardín de los Polinizadores: Reconocer galletas y autogelados para observar diversos polinizadores.
- 4. Áreas de Control: Área de PET y Reciclación: Identificación de diferentes tipos de residuos (PET, electrónicos y orgánicos)
- 5. Área de Compost: Área de PET y Reciclación: Reconocer qué tipo de desechos se pueden utilizar para hacer compost.

Actividades de 31 a 36 años:

- 1. Cuentos ambientales: Se leen cuentos infantiles a todos los niños que visitan la Casita del Libro (Ermita de Coahuila).
- 2. Problemas de libros: Se prestan libros para leer en el parque.
- 3. Humedales: Es un juego en el que se resalta el tema de las humedales, haciendo énfasis en las que existen en México, las características de ellas y las del agua, se habla de las pozas de Cuatro Chiles como el humedal de Coahuila. Se juega con 2 dados.
- 4. Juego de la Monarca: Se describe el recorrido de la Mariposa Monarca durante su migración, se mencionan sus dificultades que atraviesa en la ruta al sur y se habla de las características de esta especie. Se juega con 2 dados.

Secretaría de Medio Ambiente
Dirección de Cultura Ambiental
Parque Ecológico El Chapulín
Servicios Educativos del Parque



Sobre los ecosistemas de Coahuila para personal de empresa



Celebrando el Día del Agua en el Jardín de Niños en el Jardín de Niños Juan Enrique Pestalozzi con la actividad "El tapete del agua"

Desarrollo de materiales didácticos en apoyo a la educación ambiental. Los materiales didácticos siempre están ubicados en el contexto de un tema. El propósito principal es promover, estimular y facilitar el aprendizaje de los sujetos, mediante los sentidos. Así como incorporar nuevos conocimientos para el aprendizaje de este mediante el uso del material.

A continuación, se presentan algunos ejemplos:



Cables y escaletas sobre los eléctricos.



Para hablar de osos...



Para comprender la extracción de carbón



Prevención de incendios

SENSIBILIZACIÓN DEL PÚBLICO

Parque Ecológico el Chapulín. Certificado por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) desde 2012 ha presentado dos evaluaciones hasta haber obtenido la denominación de "Centro de educación y cultura ambiental de calidad" al haber cumplido satisfactoriamente la valoración de las cinco dimensiones que se requieren. Este parque tiene como propósito ofrecer las condiciones de seguridad que se requiere para un espacio que promueve la recreación, el deporte, la salud y la educación ambiental. Se designó con el espacio de referencia para la educación ambiental en el estado. Esto significa que aquí se desarrollan diferentes programas, proyectos, actividades y materiales didácticos que se prueban y se hacen extensivas a los maestros, espacios parques de los municipios del estado.



Recorrido a grupos organizados



Observación de aves

También en el parque se reciben grupos escolares y docentes de los diferentes niveles educativos; personal de otros parques del estado para intercambiar puntos de vista y materiales; personal de otros municipios que incorporan el tema de cultura ambiental en sus programas de trabajo y personal de empresas para apoyar en las acciones de mejoras del parque.

Tanto el Parque El Chapulín como el Bosque Urbano Ejército Mexicano cuentan con Centros de Acopio temporal que ha impulsado la Secretaría de Medio Ambiente con sorprendente éxito.

El parque es el sitio por excelencia para llevar a cabo eventos para celebrar las fechas ambientales, ferias, mercados, y las premiaciones de los concursos y la entrega de reconocimientos, así como el lanzamiento del inicio de la Campaña contra incendios o la de voluntarios que conduce Profauna.

Además, el parque cuenta con una UMA registrada con el número SEMARNAT-UMA-JB-0001-COA con especies de cactáceas representativas de Coahuila y que se ha tornado en un espacio demostrativo de actividades educativas.

A continuación, se presenta una tabla de la visitación del parque

Parque Ecológico El Chapulín						
Visitación	Al parque	Casita	Escuelas	Alumnos	Grupos Organizados	Otros
2018	141,763	3,087	7	421	3 grupos y 111 personas atendidas	Celebración La Hora del Planeta 139 personas participantes.
2019	194,310	6,933	12	764	10 grupos atendidos 207 personas Brigadas para la conservación PROFAUNA 115 jóvenes.	Capacitación a 121 personas de Allende, Monclova, Múzquiz y Piedras Negras en la metodología de las actividades ambientales solicitadas. Feria Ambiental asistencia de 1100 personas.
2020	28,222	1,066	1	35	3 grupos 33 personas atendidas.	Pandemia
2021	86,253	2,716	2	26	2 grupos 65 personas atendidas.	Festival Nacional por el agua y los bosques 1886 asistentes
2022	121,621	3,790	7	1122	1 grupo 28 personas atendidas.	
2023	71,387	3,527	6	492	1 grupo 88 personas atendidas.	Festejo del Día de la Tierra, 693 asistentes.

- **Guía para conocer el Parque.** Esta guía se elaboró para desarrollar auto-recorridos que señalan los puntos donde hay que detenerse por alguna razón que se explica en Guía. Este folleto ha sido muy solicitado por los visitantes.



- **La Casita del libro.** Es una sala de lectura registrada en Conaculta, denominada Enriqueta Ochoa en honor a la poetisa coahuilense nacida en Torreón. Es un espacio en el corazón del Chapulín que ha logrado interesar a niños y niñas que cada semana nos visitan esperando las actividades educativas ambientales que cada fin de semana ofrecen en torno a la lectura de temas ambientales.



- **Celebraciones ambientales.** Personal de la Dirección de Cultura Ambiental y Parque Ecológico El Chapulín participan en diversos eventos para celebrar las fechas del calendario ambiental de acuerdo con el calendario ambiental que cada año elabora y se reparte a maestros.

- **Calendario ambiental.** Desde el sexenio anterior se ha venido haciendo un recordatorio de las fechas relevantes para el ambiente, este ha sido un instrumento interesante para los docentes, a quienes se les ofrece mediante la página oficial de la Secretaría de Educación.

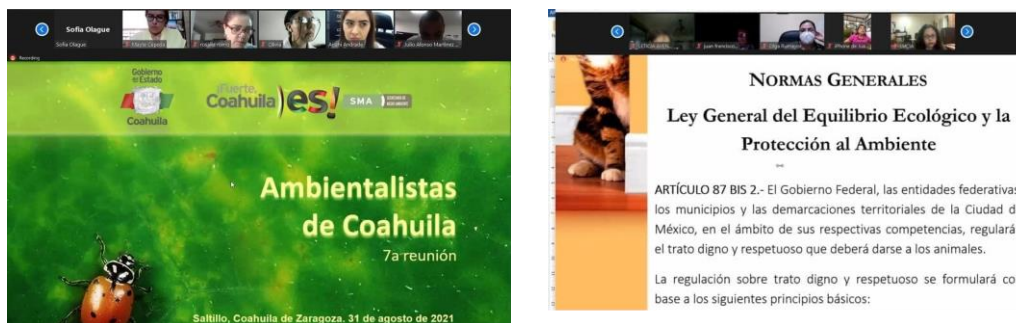


REDES SOCIALES

Página de Facebook del Parque Ecológico El Chapulín, tiene una gran afluencia y un nivel alto de intercambio con los usuarios. El Chapulín es un referente para la población de Saltillo y las redes sociales han permitido promover este espacio.



Ambientalistas de Coahuila. Es un grupo de la plataforma Whatsapp donde se concentran las autoridades y ambientalistas del estado. Ha sido un medio de comunicación accesible a todos los municipios y debido a la pandemia de COVID – 19 la Secretaría de Medio Ambiente a través de la plataforma virtual de Zoom coordinó varias reuniones virtuales mensuales con autoridades ambientales y público interesado en temas ambientales lo que ha representado una forma diferente de llegar al interés de los participantes.



Maestros en Ambiente. Ante la necesidad de atender a todos los sectores, el proyecto de maestros en ambiente se enfoca en los docentes de Coahuila que están interesados en temas ambientales, se cuenta con un grupo de WhatsApp y una página de Facebook, espacios que han servido para estar en comunicación con los maestros. Durante la pandemia de Covid – 19 se trabajó a través de Zoom con alumnos y maestros para atenderles; también se realizó “Diálogos en ambiente” donde se ofrecieron talleres virtuales a los docentes.



Oficina Verde. Cuenta con un grupo de WhatsApp integrado por enlaces de comités ambientales de oficinas inscritas, así como operativos del programa en el que participan compartiendo experiencias, actividades que realizan, dudas e inquietudes con respecto al funcionamiento del programa, también sirve para dar asesoría, asistencia, avisos, y tenerlos al día en cuanto a novedades e información importante que vaya surgiendo respecto al programa.



Caracoles y cochinillas. Programa de Ciencia Ciudadana donde los participantes toman fotografías de insectos, arañas o reptiles que encuentran en su jardín, casas, trabajos o paseos a algún parque o lugar natural, las imágenes las suben a Facebook y a su vez a naturalista para su identificación correspondiente el cual ha permitido conocer la diversidad con la que cuenta Coahuila en cuanto a este grupo de animales.



ACTIVIDADES TRANSVERSALES DE APOYO A OTRAS ÁREAS DE LA SMA

Parques Urbanos.

Se fortaleció el programa de educación ambiental en el Bosque Urbano Ejército Mexicano, mediante la elaboración y capacitación de un catálogo de actividades dirigidas a niños y niñas para realizar el fin de semana, visitas o eventos.

Asimismo, se capacitó a personal del Bosque Urbano de Piedras Negras para iniciar su programa educativo e iniciar con la invitación a escuelas del municipio.

Especies Prioritarias

Se desarrollaron actividades educativas orientadas al conocimiento de diferentes especies prioritarias, a fin de acercarlas al público infantil y juvenil. Estas se compartieron con los grupos de maestros con los que se trabajó y mediante la página de Facebook y grupo "Maestros en ambiente".

Programa de Prevención y Combate de Incendios Forestales

Se participó en reuniones para el diseño de actividades, audiovisuales y promocionales impresos y electrónicos, donde participaron varios grupos que trabajan en favor del combate de los incendios y particularmente en la Sierra de Zapalinamé.

Calidad del aire.

Se realizó un juego de piso acerca de la Calidad del Aire con la finalidad que los participantes conozcan el semáforo de la calidad del aire y las medidas que se deben seguir, según lo indique el color del semáforo. Dicho material fue enviado de manera

digital a los municipios de Acuña, Arteaga, Monclova, Piedras Negras, Ramos Arizpe y Saltillo. También se utiliza un manual de Calidad del Aire elaborado por la maestra Susana Estens de Torreón.

Banco de Germoplasma

Se desarrollo el muestrario de semillas de Coahuila y una lotería sobre el Banco de Germoplasma, como materiales que apoyan las visitas, eventos o actividades realizadas por el Banco, así mismo se apoyó con la revisión del material elaborado por el Banco.

Encuentro de Ambientalistas y Autoridades Municipales

Se llevó a cabo los días 23 y 24 de enero de 2019 para celebrar el Día Mundial de la Educación Ambiental, asistieron 69 personas representantes de 19 municipios de Coahuila. En el evento hubo un panel de expertos, ponencias de trabajos, talleres, participación de la Secretaria de Medio Ambiente, exposiciones para compartir materiales de Museo de las Aves, MUDE, PROFAUNA, Amigos de la Sierra, BUEM, PEC.