



Representando el agua



Antecedentes

El agua es un elemento esencial para la vida; los primeros organismos se originaron en ella, es el hábitat de millones y además es el componente más importante de los seres vivos. Ha sido parte fundamental en la historia de la humanidad y, sin el agua es imposible la vida en el planeta.

Estamos familiarizados con este elemento, en nuestra vida cotidiana tiene miles de usos, el más importante es hidratarnos y conformar nuestro organismo en un 70 %. La disponibilidad de agua y su calidad son indispensables para beber, regar las plantas de las que nos alimentamos, para mantener hidratados a los animales que nos proporcionan alimento, para regar jardines y huertos, utilizarla en la industria y en miles de actividades.

El agua a través de su ciclo se purifica, viaja y llega hasta los sitios donde la necesitamos y además forma parte del resto de la vida. La lluvia, los ríos, los manantiales, arroyos, lagos, el mar, las brisas suaves y el agua que sale de la llave de nuestras casas es la manera en la que apreciamos su presencia, al beberla mantenemos nuestros cuerpos con vida por lo que es tan necesario comprender que su presencia permite la vida a nuestro alrededor.

Procedimiento

1. Invite a los alumnos a que hagan una representación (actuando individualmente o en equipos) de la interacción que existe entre el agua, las plantas y los animales (incluyendo al hombre).

Objetivo:

Los participantes reconocerán la importancia del agua para los seres vivos.

Público:

Preescolar y primaria inferior.

Materiales:

- Recortes
- Cartulina



Algunas sugerencias con las que puedes trabajar para la representación son:

- Un animal con sed
- Un animal que bebe agua limpia y fresca
- Un pez nadando en un río
- Un pez afuera del agua
- Una rana dando saltos en el agua
- Una planta que recibe lluvia abundante y crece
- Nadar en una playa
- Brincar en charcos de agua después de la lluvia
- Un día lluvioso en la escuela.
- Un día de nieve
- Tomar un vaso de agua enorme después de jugar



Una vez que cada escena ha sido representada, pida a los alumnos que describan que pasa si no tienen agua. Discutan sobre la importancia del agua.



Pida que elaboren un cartel con recortes, collage, que ilustre la dependencia de los seres vivos con el agua.



Cuando terminen el trabajo, pregunte a los alumnos sobre la importancia del agua para todos los seres vivos.

Extensión:

a) Elabore listas individuales de palabras que se relacionan con el agua. Combine estas listas para hacer una lista general.